

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по учебной работе

*А.С.Полежаева* А.С.Полежаева

2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

*М.Б.Экбер* М.Б.Экбер

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 06 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**  
по специальности 33.02.01. «Фармация»

Донецк 2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 06 «Основы микробиологии и иммунологии» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом № 430 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2015г.

Организация-разработчик: Донецкий техникум химических технологий и фармации

Разработчик:

Н.В. Яструб, преподаватель Донецкого техникума химических технологий и фармации;

Рецензенты:

1. Спицына Г.В., заведующая аптекой №7 ООО «Витаплюс»
- 2.

Одобрена цикловой комиссией специальных химических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



Е.М.Лупитько

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «24» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

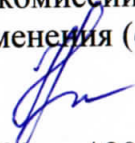


Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «28» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии



Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы микробиологии и иммунологии**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов;

самостоятельной работы обучающегося -20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<i>в том числе:</i>	
подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем	6
составление тестовых заданий, презентаций по учебному материалу	4
подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме	4
обзор медицинской литературы	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы микробиологии.</b>		
<b>Тема 1.1. Основы морфологии и методы изучения микроорганизмов.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<b>1</b> Понятие о микроорганизмах. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Бактерии: виды, строение бактериальной клетки. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение морфологии и физиологии микроорганизмов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	8	
	Поиск данных в интернете составление опорного конспекта на темы: «методы обнаружения микроорганизмов», «морфология бактерий», «вирусы – неклеточная форма существования жизни», «грибы - особенности морфологии и жизнедеятельности», «простейшие – особенности морфологии и жизнедеятельности». Реферат на тему: Микробиология как наука. Этапы развития микробиологии. Виды микробиологии. Медицинская микробиология, направления, задачи, объекты исследования. Значение микробиологии в деятельности фармацевта. Работа с учебной литературой. Составить конспект. Ответить на вопросы для самопроверки.	2  4  2	

<b>Тема 1.2. Экология микроорганизмов. Распространение в природе. Действия факторов внешней среды на микроорганизмы.</b>	Содержание учебного материала.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2</b> Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз.		
	<b>Практическое занятие №2</b> Микрофлора организма человека. Причины дисбактериоза и его виды.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление информационного сообщения: «Нормальная микрофлора организма человека различных биотопов. Дисбактериоз».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация, дезинфекция виды и методы.</b>	Содержание учебного материала.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>3</b> Понятие об асептике и антисептике. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стерилизация, ее методы, применение в аптечной практике. Дезинфекция, ее виды, методы, применение в аптеке. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление информационного сообщения: Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Учение об</b>	Содержание учебного материала.	<b>2</b>	<b>2</b>



<b>инфекции. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний.</b>	<b>4</b> Понятие об инфекции и инфекционном заболевании, признаки и формы инфекционного процесса. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Особо опасные инфекции (ООИ).		
	<b>Практическое занятие №3</b> Инфекционный процесс. Его стадии. Эпидемический процесс. Противоэпидемические мероприятия	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта: «Внутрибольничные инфекции», «Эпидемиология инфекционного процесса», «Меры предупреждения инфекционных заболеваний с различными механизмами передачи». «Основные группы химиотерапевтических средств и механизм их действия», «Классификация антибиотиков по механизму действия (ингибиторы синтеза компонентов клеточной стенки, ингибиторы функций цитоплазматической мембраны, ингибиторы синтеза белка, ингибиторы транскрипции и синтеза нуклеиновых кислот)», «Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам»	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.5. Возбудители инфекций верхних дыхательных путей. Возбудители кишечных инфекций</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>5</b> Понятие о респираторных заболеваниях. Возбудители респираторных заболеваний бактериальной этиологии. Возбудители респираторных заболеваний вирусной этиологии Возбудители респираторных заболеваний грибковой этиологии. Понятие о кишечных инфекциях. Виды кишечных инфекций. Клиника кишечных инфекций.		
	<b>Практическое занятие №4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

	Возбудители респираторных заболеваний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях для составления информационного сообщения на тему: «История открытия респираторных инфекций», «Возбудители туберкулеза и дифтерии»	<b>1</b>	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Понятие о кишечных инфекциях. Холера. Ее методы обнаружения.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Поиск данных в интернете для составления опорного конспекта на тему: «Другие виды кишечных инфекций: внебольничных кишечных инфекций», «Дизентерия», «Сальмонеллез». Создание наглядного пособия.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.6. Контактные инфекции</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	<b>6</b> Понятие о контактных инфекциях. Понятие о контактных инфекциях, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, уреоплазма, хламидиоз). Стафилококковые инфекции. Меры предосторожности и лечения. Стрептококковые инфекции. Методы лечения. Столбняк. Возбудители. Механизм протекания. Методы лечения		
	<b>Практическое занятие №6</b> Контактные инфекции: стафилококковые, стрептококковые. Возбудители столбняка и гангрены.	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Поиск данных в интернете для составления информационного сообщения: «Понятие о бытовых контактных инфекциях», «Газовая гангрена. Этиология, патогенез. Симптоматика».	<b>1</b>	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы иммунологии.</b>		
<b>Тема 2.1 Понятие об</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2

<b>иммунитете.</b>	<b>7</b> Понятие об иммунитете. Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа. Неспецифические факторы защиты. Фагоцитоз. Гуморальные факторы неспецифической защиты. Факторы саморегуляции. Антигены и антитела: строение, свойства. Специфические факторы защиты.		
	<b>Практическое занятие №7</b> Учение об иммунитете. Иммунный ответ	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Поиск данных в интернете для составления информационного сообщения: на темы: «Виды иммунитета», «Факторы защиты организма человека».	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Иммунный статус. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.</b>	Содержание учебного материала		
	<b>8</b> Понятие об иммунном статусе. Нарушения иммунного статуса, причины возникновения. ВИЧ-инфекция: источники заражения, клиническая картина, диагностика и профилактика ВИЧ-инфекции. Понятие о серологических реакциях, их виды и применение в медицинской практике. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения).	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №8</b> Вакцинные и сывороточные препараты.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие №9</b> Иммунопрофилактика, иммунотерапия и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Поиск данных в интернете для составления информационного сообщения: на темы: «Иммунный статус – причины нарушения и методы коррекции», «ВИЧ-инфекция как пример приобретенного иммунодефицита».	<b>1</b>	<b>2</b>

Раздел 3	Микробиологический контроль лекарственных препаратов и растительного сырья		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Микробиологический контроль качества лекарственных препаратов.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<b>9</b> Понятие о микробиологическом контроле качества лекарственных препаратов. Понятие «стерильных» и «нестерильных» лекарственных средств. Контрольная работа №1		
	<b>Практическое занятие №10</b> Методы контроля микробиологической чистоты лекарственных препаратов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Поиск данных в интернете для составления сообщений на темы: «Микробиологический контроль качества глазных капель», «Микробиологический контроль качества лекарственного растительного сырья»,	2	2
	<b>Тема 3.2.</b> <b>Микробиологический контроль лекарственного растительного сырья</b>	Содержание учебного материала	2
<b>10</b> Понятие о микробиологической чистоте лекарственных растений. Методы контроля микробиологической чистоты лекарственных растений			
<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека, микробиологии.

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, компьютер.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

##### **Мебель и стационарное оборудование:**

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф
6. Шкаф для реактивов
7. Шкафы для инструментов и приборов
8. Компьютер

##### **Учебно – наглядные пособия:**

###### **I. Перечень плакатов:**

1. Строение бактериальной клетки
2. Морфология бактерий
3. Классификация бактерий по форме бактериальной клетки
4. Расположение спор
5. Жгутики бактерий
6. Формы и относительные размеры вирусов
7. Морфология грибов
8. Паразитические простейшие

9. Окраска по Граму
10. Культуральные свойства бактерий
11. Механизмы передачи инфекции

**II. Мазки (микропрепараты):**

1. Стафилококк, чистая культура, окраска по Граму
2. Кишечная палочка, чистая культура, окраска по Граму
3. Стрептококк, окраска по Граму
4. Пневмококк, окраска по Граму
5. Менингококк, окраска по Граму
6. Гонококк, окраска по Граму, метиленовым синим
7. Холерный вибрион, окраска разведенным фуксином

**Оборудование, приборы, медицинский инструментарий:**

1. Холодильник бытовой
2. Микроскоп.
3. Бак для уничтожения заразного материала
4. Плитка электрическая
5. Держатель для петель
6. Пинцет
7. Ножницы тупоконечные прямые
8. Шпатель металлический
9. Планшет для хранения микробиологических препаратов
10. Подставка-колодка для капельниц с красками
11. Полистироловые пластинки с лунками (для серологических реакций)
12. Спиртовка стеклянная
13. Весы аптечные электронные
14. Часы песочные 1,2,3,10 минут
15. Штативы для пробирок

**Лабораторная посуда и принадлежности:**

1. Пипетки градуированные на 1,2, 5, 10 мл
2. Цилиндры емкостью 10,50 мл
3. Воронки конусообразные
4. Капельницы для красок
5. Палочки стеклянные
6. Пробирки агглютинационные
7. Пробирки бактериологические
8. Пробирки центрифужные
9. Стекла предметные
10. Чашки Петри
11. Флаконы емкостью 25, 50, 100 мл
12. Бинты широкие
13. Бумага оберточная
14. Бумага фильтровальная
15. Вата гигроскопическая
16. Ерши для мытья пробирок
17. Карандаши по стеклу
18. Марля
19. Мел белый
20. Мыло хозяйственное и туалетное
21. Проволока для петель
22. Проволока для тампонов

### **Питательные среды, реактивы, иммунобиологические препараты:**

1. Метиленовый синий
2. Спирт этиловый
3. Фуксин основной
4. Хлорамин
5. Диски, пропитанные антибиотиками (разные)
6. Антибиотики разные и разные формы выпуска
7. Сыворотки диагностические разные
8. Вакцины разные
9. Иммунные сыворотки и иммуноглобулины лечебные разные
10. Иммунные сыворотки диагностические разные

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **1. Основные источники:**

- 1.1 Люта В.А. Кононов О.В. Микробиология Второе издание, переработанное и дополненное Киев «Медицина» 2012. - 454 с.
- 1.2 Черкес Ф.Г., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А. Микробиология / Под ред. Черкес Ф.К. – М.: Медицина, 2012. – 512 с., ил.
- 1.3 Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии / Камышева К.С. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 281 с.
- 1.4 Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. – Изд. 4-е, дополн. и перер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 378 с.
- 1.5 Воробьев А.А., Кривошеин Ю.С., Быков А.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. – М.: Высшая школа, 2012. – 224 с.



## 2. Дополнительные источники:

- 2.1 Галактионов В.Г. Иммунологический словарь: Учебн. пособие для студентов. – М.: Академия, 2012. – 160 с.
- 2.2 Заикина Н.А, Галынкин В.А., Гарабаджид А.В. Иммунобиотехнология: Учебн. пособие. – СПб.: Менделеев, 2011. – 155 с.
- 2.3 Галактионов В.Г. Иммунология: Учебн. пособие. – Изд. 3-е, испр и доп. – М.: Академия, 2012. – 528 с.
- 2.4 Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебн. пособие / Под ред. Лабинской А.С., Блинковой Л.П., Ещиной А.С. – М.: Медицина, 2011. – 576 с., ил.
- 2.5 Алешукина А.В. Медицинская микробиология: Учебн. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 480 с.
- 2.6 Райкис Б.Н., Пожарская В.О., Казиев А.Х. Общая микробиология с вирусологией и иммунологией. Учебн. пособие. – М.: Триада-Х 2010. – 352 с.
- 2.7 Медицинская микробиология Учебн. пособие / Под ред. Покровский В.И., Поздеев О.К. – М.: ГЭОТАР Медицина, 2009. – 1200 с., ил.
- 2.8 Королюка А.М., Сбойчакова В.Б. Медицинская микробиология. – СПб.: 2009. – 272 с.
- 2.9 Павлович С.А. Медицинская микробиология. Изд. 3-е. – Мн.: 2009. – 133 с., ил.

## 3. Интернет ресурсы:

- 3.1 МедУнивер - медицинский информационный портал для интересующихся. Общая микробиология. [meduniver.com](http://meduniver.com)
- 3.2 [Медицинское видео](#). [Книги по медицине](#). [Медицинский фото атлас](#).  
Общая микробиология. [meduniver.com](http://meduniver.com)
- 3.3 Медицинская микробиология и иммунология в Интернете.  
Сайт одного из лидирующих в мире журналов по микробиологии. Издаётся Обществом общей микробиологии (The Society for General Microbiology ) для специалистов различного профиля.  
[www.medicum.nnov.ru/nmj/2003/1/38.php](http://www.medicum.nnov.ru/nmj/2003/1/38.php)
- 3.4 Лаб-Биомед - сайт компании Lab-Biomed. Современная микробиология
- 3.5 Гигиенический контроль. Оборудование. Химический анализ. [www.microbio.ru](http://www.microbio.ru)
- 3.6 [Микробиология — БСЭ — Яндекс.Словари](#) [slovari.yandex.ru](http://slovari.yandex.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>3</b>	<b>4</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li><li>• осуществлять профилактику распространения инфекций.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li><li>• морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li><li>• факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Контроль усвоения пройденного материала (индивидуальный письменный опрос, тестирование).</li><li>• Контроль усвоения нового материала (лекции, тестирование).</li><li>• Контроль выполнения практической работы (решение ситуационных задач, выполнение манипуляций).</li><li>• Контроль результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</li><li>• Оценка в рамках текущего контроля: результат тестирования и экспертная оценка на практических занятиях.</li></ul>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»  
для специальности 33.02.01 «Фармация»  
базовая подготовка среднего профессионального образования,  
разработанную ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине  
ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»

для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы по учебной дисциплине;
- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков у обучающихся. Они приобретают способность дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекций, что особенно важно при работе в медицинских учреждениях (поликлиниках, аптеках, лабораториях).

Знакомятся с ролью микроорганизмов в жизни человека и общества, их морфологией, физиологией и методами изучения. Знают основные методы асептики и антисептики, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.

Программа «Основы микробиологии и иммунологии» способствует личностному развитию обучающихся, развитию познавательной и профессиональной деятельности обучающихся в области таких наук как биология, физиология, фармакология, органическая химия, клиническая фармакология, гигиена, изготовление лекарственных средств и контроль качества.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Преподавателем предложены различные варианты самостоятельной деятельности обучающихся.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий по каждой теме, открытых вопросов, контрольной работы. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент  
ООО «Витаплюс»



Спицына Г.В., заведующая аптекой №7

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»  
для специальности 33.02.01 «Фармация»  
базовая подготовка среднего профессионального образования,

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы по учебной дисциплине;
- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общих профессиональных компетенций.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшей практике.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Разработчиком предложены различные варианты самостоятельной деятельности обучающимся с указанием тем: составление тестов, разработка докладов, и рефератов, оформление презентаций.

Особое место в программе занимает контроль и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий по каждой теме,

открытых вопросов, контрольной работы. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика образовательного учреждения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент  Голоперова И.И., преподаватель  
ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»,  
специалист высшей квалификационной категории.

